ÅRSPROGRAM 2021-22

[· Dagskolen på Tvind]

Dagskolen på Tvind er kendetegnet ved at lave gode, strukturerede og synliggjorte programmer. Alle skemaer i skolen er genkendelige i udformning og altid ophængt i god tid. Vi siger, hvad vi gør - og vi gør, hvad vi siger.

Programmet er alt det vi skal sammen.
Profilen er vores særlige kendetegn.
På Tvind er det naturligvis Tvindmøllen og flyvning med varmluftballon.
Men det er også *Planet Protection* og bæredygtig produktion.
Kulturen tegnes af de daglige rutiner og de etiske spilleregler, som lærere og elever på Dagskolen agerer i.

Sammen danner program, profil og kultur det miljø som hersker på Dagskolen. Når vi laver program og formidler program, er målet at gøre oplysningerne så tydelige og strukturerede som muligt. Samtidigt skal programmet ikke efterlade eleverne med usikkerhed og uvished, derfor tages der i planlægningen hensyn til nedenstående spørgsmål.

De 9 H´er (som rammerne skal sikre svar på):

Hvad skal jeg lave ? – *indhold*
Hvorfor skal jeg lave det ? – *skabe mening*
Hvornår skal jeg lave det ? – *tidspunkt*
Hvor skal jeg lave det ? – *placering*
Hvem laver jeg det med ? – *voksne, børn*
Hvordan laver jeg det ? – metode
Hvor længe skal jeg lave det ? – *tidsperspektiv*
Hvor meget skal jeg lave ? – *mængden*
Hvad skal jeg lave bagefter ? – *indhold*

Med tydelig 'vejviser' undgår man at 'fare vild'

Det handler om dig. Med udgangspunkt i dine særlige interesser, evner og potentialer vil du få undervisning i og/eller træning inden for de faglige områder, som giver mening for dig.

Det kan fx være:

- AVU (9. eller 10. klasse) prøver i dansk, engelsk, regning/matematik, samfundsfag, fysik/kemi osv.
- Beskæftigelsesmæssige færdigheder, fx hygiejnekursus, rengøringskursus, sikkerhedskurser, førstehjælpskursus, virksomhedsbesøg, viden om målsætninger, rutiner og organisering på en række arbejdspladser, osv.
- Praktiske færdigheder, fx værktøjslære, materialelære, betjening af relevant udstyr såsom GPS, parkmaskiner, software...
- Arbejdsprocesser og produktion – med træning i at få noget fra hånden, at nå det planlagte resultat, at afslutte det der påbegyndes.
- Arbejdsmarkedsforhold, og forberedelse og træning med henblik på praktik i virksomheder og institutioner, herunder træning i kommunikation og "kommandoveje" på en arbejdsplads, virksomhedskultur, forhold omkring rygepolitik, sundhedspolitik, osv.
- Fritids- og interessebetonede aktiviteter med afsæt i den enkelte elevs interesser og færdigheder
- Rejseerfaring og horisontudvidelse. Der er mulighed for at deltage i projekter og studierejser.
- Sprogtræning i dansk og engelsk med vægt på det mundtlige.
- Sprogtræning i andre fremmedsprog, fx tysk og fransk.

Dagskolens program er bygget op over fem "bærende grene": 1) Månedens overskrift, 2) Månedens højdepunkt, 3) Månedens Verdensmål, 4) Månedens Life Skills emne og 5) Månedens udflugt/ekskursion.

Se vores hæfter om Dagskolens forskellige tilbud på vores hjemmeside: www. Dagskolen-tvind.dk

August

AUGUST: Individuelle planer / Klar til OL / Optihealth

Uge	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
30						31	01
31	02	03	04	05	06	07	08
	Forberedelsesuge for lærerne på Dagskolen						
32	09 Skolestart NYT SKOLEÅR	10	11 Fælles sport med Bustrup og Chr.Hede	12	13	14	15
33	16	17	18 Fælles sport med Bustrup og Chr.Hede	19	20	21	22
34	23	24	25 Fælles sport med Bustrup og Chr.Hede	26	27	28	29
35	30	31					

AUGUST:
I august beskriver vi sammen med den enkelte elev de individuelle planer med mål og delmål for det første halve skoleår. Sammen med eleven beslutter vi også hvilke udviklingsmål (personlige, faglige eller sociale), der skal være fokus på.

I hele august måned sætter vi fokus på kost og motion og træner målrettet mod en forbedret kondition. Vi arrangerer og deltager også i fællestræning med de skoler, som vi danner hold med til OL på Tvind.

August måneds **Life Skills** emne hedder Optihealth og går ud på at optimere vores helbred. Vi bruger måneden på at komme i form og har fokus på sund livsstil både i teori og praksis.

De udvalgte **verdensmål** i august er mål #3, *Sundhed og Trivsel,* og mål #6, *Rent Vand og Sanitet.* Begge mål passer godt sammen med månedens øvrige emner.

September

SEPTEMBER: KULTURFAGSMÅNED / FATTIGDOM / SULT

Uge	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35	30	31	**01** **Fælles sport med Bustrup og Chr.Hede**	**02**	**03**	04	05
36	**06**	**07** **Vandretur på Hærvejen**	**08** **Fælles aktion på Tvind**	**09**	**10** **OL på Tvind**	11 **OL på Tvind**	12
37	**13**	**14** **Vandretur på Vestkyststien**	**15** **Mad og kultur**	**16** **Dykkerkursus: Prøve-dyk**	**17**	18	19
38	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	25	26
39	**27**	**28**	**29**	**30**			

Studie- og vandretur i Spanien - Camino de Santiago

Studie- og vandretur i Spanien

SEPTEMBER:

”OL på Tvind ” er et af de absolut store højdepunkter i løbet af skoleåret. Tvind er vært for dette kæmpestore arrangement, hvor børn, unge og voksne fra andre skoler i interessefællesskabet Tvind dyster i mere end 60 forskellige sportsdiscipliner. Vi har trænet til begivenheden sammen med de skoler vi danner hold med.

I september har vi blandt andet fokus på **bevægelse** og vi arrangerer en tur til det nordlige Spanien, hvor vi skal gå de sidste 100 km af Camino de Santiago. Da Caminoen oprindelig var en pilgrimsrute, bruger vi lejligheden til også at erhverve os viden om religion og religionskultur. I tiden op til selve Caminoen træner vi naturligvis med gåture.

Life Skills har fokus på **økonomi** og **budget**. Vi lærer at lave budget og bruge regneark. Vi lærer om velfærdsydelser i Danmark og økonomisk politik.

Af FN’s 17 **verdensmål** har vi fokus på MÅL 1 og MÅL 2, om at afskaffe fattigdom og sult. Det betyder, at vi kommer til at arbejde med emner omkring verdens brændpunkter samt spørgsmål vedrørende fødevarer til jordens befolkning.

Oktober

OKTOBER: BÆREDYGTIG PRODUKTION / ØKOLOGI-MÅNED

Uge	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
39					**01**	02	03
40	**04**	**05**	**06** **Fælles aktion på Tvind**	**07**	**08**	09	10
41	**11**	**12**	**13** **Dokumentar**	**14**	**15** **Skolernes motionsdag**	16	17
42	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	23	24
	SKOLEFRI - Efterårsferie						
43	**25**	**26**	**27** **Udflugt**	**28**	**29**	30	31

OKTOBER:
Månedens overskrift er Økologi og Bæredygtig Produktion. Vi har vores egen køkkenhave og høster af produktionen. Vi laver syltetøj, saft og marmelade og putter i fryseren, så vi har gode og sunde grøntsager hen over vinteren.

I oktober er der også **Skolernes Motionsdag**, hvor vi er medarrangører af en dag i motionens tegn. Traditionen tro får vi besøg af elever fra Staby Skole og som værter for arrangementet er det vores opgave at sammensætte et spændende og sjovt program.

En del af månedens **Life Skills** program vil byde på undervisning i **økonomisk husholdning** med fokus på at mindske **madspild** samt optimere **genbrug**.

I den teoretiske undervisning fokuserer vi på **verdensmål** #9 og #12 om ansvarligt forbrug og produktion.

November

NOVEMBER: POLITIK og SAMFUND / GO' STIL OG HYGIEJNE

Uge	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44	01	02	03 Fælles aktion på Tvind	04	05	06	07
45	08	09	10 Dokumentar-dag	11	12	13	14
46	15	16 Kommunalvalg	17 Efterårskoncert i Juelsminde	18	19	20	21
47	22	23	24 UDFLUGT	25	26	27	28
48	29	30					
49							

NOVEMBER:
Månedens overskrift er **Politik og Samfund** samt **Go' stil og hygiejne.** Tirsdag 16. november afholdes der kommunalvalg i hele Danmark. Frem til denne dag inviterer lokale politikere til at fortælle om deres arbejde i lokalpolitik. Vi har også fokus på det danske demokrati og borgernes indflydelse herpå gennem tiden.

I **Life Skills** om hygiejne og rengøring får alle elever på Dagskolen får mulighed for at erhverve sig et hygiejnebevis.

I november er der også **Efterårskoncert** i Juelsminde. Vi deltager med en god og velforberedt optræden, som har et godt budskab. Vi deltager naturligvis også i alle de andre konkurrencer, som denne tradition byder på.

Verdensmålene #7, #8 og #11 har alle politisk og samfundsmæssig betydning, hvorfor de helt naturligt hører med til månedens skoleprogram.

December

DECEMBER: Julemåned / halvårsprøver / åben fremtid

Uge	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
49			01 Fælles aktion på Tvind	02	03 FOLKE-EKSAMEN	04	05
50	06	07	08 Dokumentar-dag	09	10	11	12
51	13	14	15 Julemiddag	16	17	18	19
52	20	21	22 JULE-AFSLUTNING	23 SKOLEFRI - Juleferie	24	25	26
53	27 SKOLEFRI - Juleferie	28	29	30	31		

DECEMBER:
December måned er **julemåned**, så meget af undervisningen står i julens tegn. Vi skal bage og læsehistorier, lave juledekorationer og fabrikere julegaver. I december skal vi besøge et julemarked.

Men måneden er også den sidste i det første halve skoleår og derfor også en tid til **Folkeeksamen**, halvårsprøver og erhvervelse af diplomer fra det første halve års kurser og temaer.

Vi forbereder os også på det kommende år og lægger nye planer og sætter nye mål for den nærmeste fremtid – vi kalder det **Åben Fremtid**.

Vi undersøger uddannelsesmuligheder og ønsker på praktikforløb og i tråd hermed inddrager vi **verdensmål** #4 i undervisningen.

Januar

JANUAR: MUSIKKENS VERDEN / musik fra hele verden

Uge	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
01	GODT NYTÅR 2021					01	02
02	03 Skolestart	04	05 Fælles aktion på Tvind	06	07	08	09
03	10	11	12 Dokumentar-dag	13	14	15	16
04	17	18	19 Mad og kultur	20	21	22	23
05	24	25	26 Udflugt	27	28	29	30
	31						

JANUAR:
Månedens højdepunkt er **Tvinds Vinterkoncert**, der traditionen tro løber af stablen den sidste lørdag i januar. Dagskolen er igen en aktiv del af både forberedelse og afvikling. Temaet for årets Vinterkoncert er *Broderskab mellem Mennesker* og en del af skoleprogrammet vil ud over at omhandle en masse varieret musik også indeholde emner, der ligger inden for dette tema. Som en naturlig forberedelse til koncerten sætter vi os grundigt ind i musikken verden både i teori og praksis.

Vi har fokus på verdensmål #16 og #17. Vores **Life Skills** i januar omhandler *Bæredygtighed i en Global Verden* og emner i *Åben Fremtid*.

I januar ser vi også fremad og sætter mål for indtjeningsbeløb til den kommende studierejse i marts. Vi indhenter aftaler om entrepriser og går i gang med arbejdet, når det kan lade sig gøre.

Februar

FEBRUAR: klimaindsats / klar til studierejse / uge 6 (sex og samfund)

Uge	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
05		01	02 Fælles aktion på Tvind	03	04	05	06
06	07	08	09 Dokumentar dag	10	11	12	13
07	14	15	16	17	18	19	20
	SKOLEFRI - vinterferie						
08	21	22	23 Udflugt	24	25	26	27
	28						

FEBRUAR:
I februar forbereder vi os på årets **studierejse**. På skolen lægger vi stor vægt på, at studierejserne bliver grundigt forberedt gennem studier, film og foredrag om rejselandene, sikkerhed og evt. besøg. Vi tjener selv penge til rejsen og de projekter som skal udføres på studierejsen.

Vi har planlagte projekter i Det Sydlige Afrika; projekter som ikke blev gennemført, da vi fik vores sidste studierejse (i 2020) afkortet da verden pludselig blev ramt af en pandemi – Coronaen. Vi håber at disse kan færdiggøres i 2022. Hvis der, når tiden for studierejsen er nær, stadig ikke er mulighed for at rejse til Afrika, vil vi finde en destination i Europa.

Der er tradition for, at skoler i hele landet har fokus på seksualundervisning og oplysning om sex og samfund i kalenderårets uge 6. Den tradition følger vi naturligvis også på Dagskolen.

Marts

MARTS: studierejse / samfund & politik

Uge	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
09	28	01	02 Fælles aktion på Tvind	03	04	05	06
10	07	08	09 Dokumentar-dag	10	11	12	13
11	14	15	16 Mad og kultur	17	18	19	20
	Studiereise						
12	21	22	23	24	25	26	27
	Studiereise						
13	28	29	30 Udflugt	31			

MARTS:
I marts tager elever og lærere på Dagskolen på en længerevarende **studierejse**. Rejsedestinationen er ikke fastlagt endnu, men et er sikkert: Vi tager udgangspunkt i et veltilrettelagt program med krav om undersøgelser og det at komme ind på livet af nye mennesker. En studierejse har stor vægt og betydning i skolens samlede program. Eleverne lærer at se og opleve – især ved at komme tæt på mennesker og fænomener.

Ikke alle tager på studierejse, så der er også et godt program hjemme på Dagskolen. Det kan både være teoretiske studier eller praktiske projekter. Vi finder også eksterne praktikpladser uden for skolen eller interne praktikker i et af Tvinds produktioner.

Vi skal også passe vores grønne områder og gøre køkkenhaverne klar til den kommende sæson.

April

APRIL: Rejsekonklusion & køkkenhaven i centrum

Uge	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
13					**01**	02	03
14	**04**	**05**	**06** **Fælles aktion på Tvind**	**07**	**08**	09	10
15	**11** **SKOLEFRI - påskeferie**	**12**	**13**	**14** **Skærtorsdag**	**15** **Langfredag**	16	17 **Påskedag**
16	**18** **2. Påskedag** **SKOLEFRI**	**19**	**20** **Mad og kultur**	**21**	**22**	23	24
17	**25**	**26**	**27** **Udflugt**	**28**	**29**	30	

APRIL:
Efter **studierejsen** skal vi **efterbearbejde** indtrykkene med studier, diskussioner og fremstilling af produkter som hæfter, film, foredrag og udstillinger. Hele denne proces giver mulighed for stor og alsidig udvikling og indlæring. Der rykkes ved personligheden efter enhver studierejse, og vi kan huske disse ture i årtier – succeserne, de mange strabadser, løsninger og overvindelser; vi opdager, at der er venlige mennesker overalt, hvor vi kommer frem.

April er en forårsmåned, hvor arbejdet i køkkenhaven også sættes i fokus. Vi skal planlægge hele den kommende produktion og iværksætte nye tiltag.

I april forbereder vi os også på de kommende skriftlige prøver. Nogle elever skal til Folkeskolens afgangsprøver andre er tilmeldt på VUC. De elever, der ikke deltager i afgangsprøver, kan erhverve sig diplomer i skriftlige emner.

Maj

MAJ: KLAR TIL TEATER & EKSAMER / AFSLUTTENDE SKOLEPROJEKTER

Uge	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
17							01
18	02	03	04 Fælles aktion på Tvind	05	06	07	08
19	09	10	11 Dokumentar-dag	12	13 Store Bededag SKOLEFRI	14	15
20	16	17	18 Mad og kultur	19	20	21	22
21	23	24	25 Udflugt	26 Kristi himmelfart SKOLEFRI	27 SKOLEFRI	28	29
22	30	31					

MAJ:
Vi starter på årets **teaterstykke.** Vi øver replikker og eventuelle sange. Vi planlægger og producerer kostumer og kulisser.

I maj er der fredskonference på Tvind. Denne tradition støtter vi naturligvis også op om på Dagskolen.

I begyndelse af måneden er der skriftlige prøver. Det kan være på VUC eller Folkeskolens afgangsprøver. Efterfølgende forbereder vi os på de kommende mundtlige prøver.

Vi skal også udvælge emner og forberede os til Folkeeksamen i juni.

I maj går det også for alvor løs i vores køkkenhaver og det er også tid for nye kyllinger, som vi selv ruger ud i rugemaskine.

Juni

JUNI: prøver & teater

Uge	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22			01 Fælles aktion på Tvind	02 FOLKE-EKSAMEN På Dagskolen	03	04	05 Pinsedag SKOLEFRI
23	06 2. Pinsedag SKOLEFRI	07	08 Dokumentar-dag	09 Sommerteater i Juelsminde	10 Sommerteater i Juelsminde	11	12
24	13	14	15 Mad og kultur	16	17	18	19
25	20	21	22 Udflugt	23	24 Afslutning på skoleåret 2021-2022	25	26
26	27	28	29	30			
						Skolestart efter sommerferien er onsdag 10. august	

JUNI:
Vi er godt i gang med årets **teaterstykke**, der skal opføre til teaterstævne i denne måned. Vi øver replikker, laver kulisser og syr kostumer.

Med skoleårets afslutning er der også forskellige prøver på programmet – både praktiske og teoretiske. Der skal erhverves Life Skills diplomer og Folkeskolens mundtlige prøver afvikles. Der er også Folkeeksamen på Dagskolen.

Vi tager på en fælles heldagstur med Dagskolen og slutter af med en højtidelig afslutning med uddeling af beviser og diplomer.

Om undervisningen:

På Dagskolen på Tvind starter undervisningen klokken 9.00 med **morgensamling**. Morgensamlingerne tager udgangspunkt i månedens overskrift og er fælles for alle elever. Her behandles mange spændende emner, og her er plads til stort og småt, både lokale og globale fænomener. Om fredagen består morgensamlingen af en quiz, der samler op på ugens væsentligste læringspunkter.

Klokken 9.30 – 11.00 er der som regel **studier** på skemaet. Disse studier er individuelle og tager udgangspunkt i den enkelte elevs helt egen uddannelses- og udviklingsplan. Studierne kan indeholde både praktisk og teoretisk undervisning og læring. Der er mulighed for at studere på forskellige niveauer:
Fx 9. klasse, 10. klasse, STU, HF-enkeltfag eller danskundervisning for udlændinge. Der er også mulighed for læsetræning og andre faglige opgraderinger.

Efter frokost har vi **valgfag** på skemaet. Tilbuddet spænder vidt: Sport, musik, kunst, fitness, naturfagsværksted, håndarbejde og lektie-hjælp. Eleverne melder sig på til valgfagene for en måned eller to ad gangen. Hver periode afsluttes med et projektarbejde, der belyser læringsindholdet i perioden.

Skoleugen sluttes af med status, hvor vi gør resultater op for deltagelse, aktivitet og læring. Vi gør denne status hyggelig med rundstykker, kaffe, te, juice og godt tilbehør. Til status gennemgås ligeledes den kommende uge og nye planer aftales.

Skoleskema på Dagskolen – en almindelig uge

Tider/ugedag	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
9.00 – 9.30	Fælles **morgensamling**				
9.45 – 11.00	**Studier** efter individuelle planer/praktisk undervisning		**Specielt program**	**Studier**	**Status**
11.00 – 11.30	Formiddagspause				
11.30 – 13.00	**Studier**		Aktioner Dokumentar Mad & kultur Udflugter Virksomhedsbesøg	**Studier**	**Rengøring** på Dagskolen og værksteder **Valgfag/studier**
13.00 – 14.00	Frokostpause				
14.00 – 15.30	**Valgfag**: Musik, kreativ, fitness, lektiecafé				

Dagskolens teoretiske og praktiske områder og linjer:

Flyvning med varmluft ballon

WWW.dagskolen-tvind.dk