

september
2020

En guide til skolelivet



FIND NYT

De 9 H 'er

- En guide til at magte skolelivet



Det er nemt at fare vild i skolegangen for de fleste elever, og for de særligt udfordrede, er det ofte mere reglen end undtagelsen. Når eleverne kommer her, har de typisk ikke haft megen skolegang, da de har haft svært ved at tilgå de opgaver, folkeskolen stiller krav om. Derfor følger vi "De 9 H 'er", som er en tydelig vejviser, så eleverne undgår at "fare vild" i opgaveløsningen. Ved hver opgave skal læreren give eleven svar på de 9 H 'er.

- De 9 H 'er:
1. Hvad skal jeg lave? (Indhold)
 2. Hvorfor skal jeg lave det? (Skabe mening)
 3. Hvornår skal jeg lave det? (Tidspunkt)
 4. Hvor skal jeg lave det? (Placering)
 5. Hvem laver jeg det med? (Voksne, børn)
 6. Hvordan laver jeg det? (Metode)
 7. Hvor længe skal jeg lave det? (Tidsperspektiv)
 8. Hvor meget skal jeg lave? (Mængden)
 9. Hvad skal jeg bagefter? (Indhold)

Når de 9 H 'er gennemgået:

Når rammerne er sat, og eleven føler sig tryk i opgaveløsningen, er det meget nemmere at motivere eleverne til at sætte sig ind i tingene og arbejde

med opgaven – for de ved præcist HVAD de skal lave, HVORFOR de skal lave det, i hvor LANG TID, HVOR, med HVEM, HVOR LÆNGE, HVOR MEGET de skal, og hvad de skal BAGEFTER.

Hvorfor virker det:

Meningsfuldhed er vigtigt i arbejdet med eleverne. Hvis de har svært ved at se meningen med en opgave, er det særdeles vanskeligt at motivere dem. Hvis de kan se en mening og et formål med en given opgave, og de tilmeld får de 9 H 'er at arbejde på, kan de næsten ikke vente med at komme i gang, og de bliver ofte færdig på rekordtid. Det handler nemlig ikke om opgaven, men om rammerne omkring opgaveløsningen.

Det virker! Prøv med dine egne børn, børnebørn eller endda overfor dig selv. Det giver trykthed og ro at kende rammerne om opgaverne.

Kan det bruges i andre sammenhænge:

De 9 H 'er kan bruges i alle de sammenhænge, hvor der er behov for rammer rundt om eleven, samt i de situationer hvor eleven kan blive udfordret at udefrakommende ting. Det giver en enorm ro for eleven at vide præcis, hvad der skal ske. Denne ro smitter af på omgivelserne og hele klassen kan tydeligt mærke det.

Fejring af Karins 70-års fødselsdag!



Det er ikke hver dag, at en virksomhed kan fejre en medarbejders 70-års fødselsdag. Ikke desto mindre, skete det i slutningen af sommeren – på en noget anderledes måde!

Karin Overgaard, som til daglig er driftsleder her på Botilbuddet PTG, havde et lidt utraditionelt ønske ift. fejringen af hendes 70-års fødselsdag. Hun ønskede nemlig at være sammen med elever, kolleger, lærerstuderende og andre venner på Tvind dagen igennem, hvor vi sammen producerede mad af ingredienser vi selv kunne samle i haven og i skoven.

Dagen blev brugt på at samle hindbær, ribs, tomater, zucchini, vild spinat, blomkål, gulerødder, rosmarin og meget mere. Der blev lavet syltetøj, suppe, grøntsager i marokkanske tagine fade, indisk daal med vild spinat, samt yoghurt med spinat og ris krydret med vores egen rosmarin.

Karin blev uddannet på det første hold ved DNS her på stedet, og har siden været folkeskolelærer, friskolelærer og i 31 år været tilknyttet "Den rejsende højskole" i Danmark og England som hhv. lærer og forstander.

Karin er altid fuld af energi og osere af overskud og glæde; og da hun skal holde i mange år endnu, fik hun en el-cykel i fødselsdagsgave, som kører på stedets "Tvind kraft". Karin blev mildt sagt meget glad, og tog straks en lang prøvetur – så måtte lagkage, flag, fødselsdagssang og gæster altså vente!

"med den nuværende situation ift. klimakrisen er det igen blevet klart at vejen fremad er at føde os selv lokalt."

Karin underviser i bæredygtighed



Vi havde en dejlig, kreativ og lærerig dag sammen, hvor vi fik prøvet nye og spændende retter.

Her renser vi "vild spinat", som betragtes som ukrudt i Danmark, men som bliver samlet og solgt i blandt andet Indien.

Karin anbefaler Appen: "Vild mad".



Madum Bæk naturprojekt 2020

Hvert år har vi "Madum Bæk naturprojekt", som går ud på at forskønne en del af naturen omkring Madum Bæk. Vi taler altid med eleverne om forskellige ideer til fremtidige projekter, så de får ejerskab af at lave noget sammen. Hvis de selv har været med i hele processen, er de oftest mere begejstrede, når arbejdet rent faktisk skal udføres. Da vi talte om dette års naturprojekt, var der en god stemning for at lave et vandspejl foran administrationsbygningen, og inden

længe var både elever og lærere i gang med tegninger og planer for det. For hvordan laver man egentlig sådan et vandspejl? Det fandt lærere og elever ud af, og sammen tog det fart. Ingen havde prøvet det før, så der skulle mange timers drøftelse og udregning til, før det første spadestik kunne tages.

Ved sådanne store projekter, som tager lang tid at forberede, og mange timer at gennemføre, har eleverne mulighed for at springe til og fra. Nogle elever er med fra start til slut, imens andre "hopper på" arbejdsopgaver, når der er noget, de er særligt interesserede i. Vi har her mulighed for at teste elevernes tålmodighed og udholdenhed.



Der skal skrives og regnes meget i sådan et projekt, så lærerne har gode muligheder for at teste elevernes færdigheder indenfor blandt andet matematik, dansk, fysik og kemi.

Ikke alle elever har interesse for at lave et vandspejl, men så er det jo godt at der skal laves mad og bages til det arbejdende folk, og det hjælper eleverne også med.

ALLE elever har mulighed for at være med og ALLE elever bliver inddraget, uanset niveau.

- Efter mange arbejdstimer, er vandspejlet flot og færdigt!



Madum Bæk Naturprojekt

Madum Bæk Naturprojekt er en linje på Dagskolen, som samler eleverne omkring fælles naturforskønnelsesprojekter og inddrager læring om natur, klima og miljø.

Målsætning:

På Tvind er naturskønne omgivelser en fast del af alles hverdag. Vi inddrager naturen rigtig meget i undervisningen, og viser eleverne glæden ved at gå en tur i skoven, i køkkenhaven eller omkring på Tvind, hvor dyrene også hører til.

Onsdag har Dagskolen som en fast del af ugeprogrammet et fælles projekt. Skridt for skridt og projekt for projekt vil Dagskolen omdanne disse områder til attraktive besøgsmaal.

Undervisningen og arbejdsopgaverne er fordelt på alle niveauer, hvor hver elev får mulighed for at deltage i kurser, samt erhvervelse af forskellige tegn og beviser.

Hvad har vi lavet:

Indtil videre har Madum Bæk Naturprojekt lavet:

- En sø med fisk og planter.
- Et hus i et højt træ.
- En flot natursti langs Madum Bæk.
- En frugtplantage
- En stor hytte med bålplads.
- Et stort vandspejl med 4 springvand.

Ønsker om fremtidige projekter:

- Fældning af træer. Anlægning af store græsplæner.
- Indhegning med Alpakaer.
- Udendørs svømmebassin.



DNS - Det nødvendige seminarium

September er tiden for et af årets absolut største højdepunkter – Tvind OL. Traditionen går flere årtier tilbage, og år efter år kommer omkring 500 børn, unge og voksne til Tvind for at dyste over to dage i al-verdens forskellige sportsdiscipliner.

I år har vi desværre pga. situationen med covid-19 for første gang været nødt til at aflyse OL. Det var ikke en let beslutning, men helt sikkert den rigtige! At skabe et alternativ har heller ikke været helt let, da hele idéen med OL jo er fællesskabet. Men ved fælles kræfter har vi nu skabt noget helt nyt: Tvind OL2020 – Vores Vilde Rekorder! Et helt særligt designet OL som imødekommer alle covid-19 krav!

Startskuddet gik i går og vi er så småt kommet i gang. De første to uger bruger vi så på at træne, komme i form og blive knivskarpe i hver vores discipliner, så vi sammen og hver for sig er klar til selve OL2020 stævnet.

De næste to uger dyste vi så det fløjter. Stævnet er inddelt i to forskellige slags discipliner.

- De 60 officielle OL-discipliner, såsom længdespring, løb, svømning, bowling, cykling, vægtløftning, dans, cirkuskunst, dart og meget mere.
- Vores Vilde Rekorder, som er discipliner vi selv skaber og hvor kun fantasien sætter grænser. Her bliver der også plads til at skoler og opholdssteder som har en særlig profil, kan sætte rekorder i f.eks. ridning, vandski og motocross.



På hjemmesiden www.voresvilderekorder.dk kan alle i løbet af de to uger følge med i hvem der har rekorden i hver disciplin og efter afsluttet stævne finder vi de endelige vindere.

Derudover har vi en fælles udfordring "Step By Step". Hvor langt kan vi tilsammen gå og løbe under de 4 uger? Alle som vil kan komme med deres bud på Facebook siden. Kan vi gå til München? Til Sydpolen? Til Indien? Eller kan vi gå de 40.000 km hele vejen omkring Ækvator???

I slutningen af hver uge, så rapporterer alle deltagende skoler det samlede antal km som elever og lærere tilsammen har gået. Til sidst uddeles en præmie til den der kom nærmest.

På Tvind har vores yngste hold på DNS, som lige er startet deres program, taget ledelsen af træning og gennemførelse af OL2020. Planer lægges, nye discipliner skabes og træningen er gået i gang for fuld blæs. Det bliver spændende at se, hvad der kommer ud af denne noget anderledes måned. Helt sikkert er vi alle sammen i bedre form og mange gode oplevelser rigere, når vi samles til den afsluttende ceremoni for uddeling af medaljer og diplomer!

Hvad er kærlighed for et svigtet menneske?

Af Gitte Roslund. Tvinds socialrådgiver og skribent i Tvind Nyt.



At tale om hvad kærlighed er, i forhold til mange af eleverne her på stedet er muligvis overdrevet. Mange af eleverne er vokset op under forhold der kan ryste de fleste, hvor kærlighed har været i form af misbrug, svigt og i bedste fald ligegyldighed.

Hvordan lærer vi eleverne hvad kærlighed og empati er? Vi kan gå forrest og altid være der for eleven, på mange forskellige måder. Jeg har fundet finurlige måder at nå ind til nogle af eleverne her på stedet. For eksempel træner jeg 1-2 gange om ugen med et par elever kl. 7-8 i stedets motionscenter. Først gad de ikke rigtigt, og brokkede sig over at det var for tidligt, for træls og for hårdt. Da de fandt ud af, at jeg ikke fik løn for at møde kl. 7 og træne med dem, men at det var helt frivilligt og fordi jeg havde lyst, fik piben en anden lyd. De kommer nu troligt og træner med mig, og syntes at det er dejligt, at jeg kommer uden af få løn for det, for at være sammen med dem. Jeg sender en SMS til dem dagen før jeg møder tidligt for at træne, og jeg får oftest fluks svar tilbage: "Fedt, jeg kommer". "ØV, jeg troede at du havde glemt os." "Jeg er klar." Det er ikke en del af deres program, og udeblivelse får ingen konsekvenser. Måske netop derfor kommer de troligt.

Både under og efter træningen taler jeg med eleverne, og det er virkeligt hyggeligt at være sammen med dem, hvor de har deres forsvar nede. Et par uger efter vi startede med at træne sammen, begyndte der at dukke små gaver op på mit kontor fra dem. De ville gerne give noget tilbage, nu når jeg har valgt at være sammen med dem uden at få løn for det. I sidste uge kom en af eleverne med en dåse pepsi cherry til mig efter træningen, da han havde hørt, at det var min favorit. I morges kom en af eleverne med nogle nybagte bananpandekager til mig. "De er altså ikke så kønne" undskyldte hun, da hun satte dem på bordet. Nej, tænkte jeg.... Men tanken bag er smuk!

At gøre noget med/for andre mennesker, rører ved noget grundlæggende i os, og det vækker vores empati. Hvis et menneske virkelig føler at man vil dem, altså VIRKELIG kan mærke at man vil DEM og ikke udelukkende er sammen med dem fordi vi skal eller på grund af løn, giver de så meget igen! Så kan de pludselig godt komme op om morgenen og træne, og bagefter have overskud til at bage bananpandekager. De tester (naturligvis) ofte denne kærlighed og stiller krav til ens tålmodighed og pædagogiske grundholdninger, men hvis man som moden voksen overfor eleverne er stærk i troen på, at vi gør det rigtige og ikke viger derfra, går der længere og længere tid imellem, eleverne føler behov for at teste kærligheden. For teste os—det gør de!

Her er beskidte hænder tilladt!

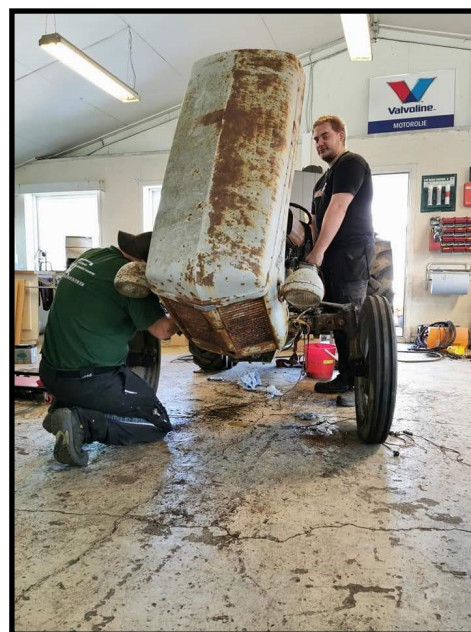
Hver formiddag er vores værksted åbent, og faglærer Alex er klar til at hjælpe eleverne med at reparere deres knallerter, og andre projekter de har gang i.

Glæden ved duften af olie og at få beskidte hænder, lyser ud af både elever og Alex. Her må man godt blive beskidt!

Flere af vores elever er interesserede i smedjearbejde og at rode med stedets vognpark. Især de gamle Ferguson maskiner er sjove, da det giver dem alle mulighed for virkelig at rode med motorer.

Glæden er stor, når en traktor kommer ind til dem i værkstedet, som ikke vil starte eller som har en mislyd. De gnider sig i hænderne, og smiler stort, når de åbner ind til motoren. Efter en del drøftelser frem og tilbage over motoren, afsiger de dommen, og arbejdet går i gang. Da jeg besøger dem i værkstedet, har de lige repareret en maskine, og imens jeg står derinde, drejer de nøglen rundt. Da motoren spinner, kommer der smil på alles læber og stoltheden lyser ud af dem. Der bliver givet high fives, og motorhjælmen bliver smækket i med et veltilfreds brøl. Endnu en maskine er repareret og det veludførte arbejde belønnes med formiddagskaffe og rundstykker.

Da jeg spørger ind til hvad de har gjort, lægger begge drenge armene over kors, kigger på mig og en af dem siger: "Ved du hvad... den trængte bare til kærlige hænder og omsorg". Ja, tænker jeg... og det er også lige hvad i oplever her i værkstedet. Kærlighed til maskinerne og omsorg for hinanden, i form af samarbejde og en fantastisk og altoverskyggende lykke over at få olie på hænderne og sved på panden.



Socialrådgiver Gitte Roslund

Tlf.: 29 11 48 53 E-mail: Socialraadgiver@tvind.dk

(Tilmeld dig nyhedsbrevet, ved at skrive "Tilmeld" til ovenstående mail)