

**januar
2021**

Mad, mad og mad



TVIND NYT

Mød en fra Tvind



Ibrahim bor på PTG, og går i Dagskole på Tvind

Vi er mange forskellige mennesker på Tvind. Her bor for eksempel ledere, lærere, pædagoger, pædagogmedhjælpere, elever og studerende. I normale år har vi omkring 5000 besøgende, så der kommer rigtig mange mennesker forbi. For at vise denne mangfoldighed, tager jeg ud en helt tilfældig dag, og interviewer det første menneske jeg ser. Jeg stiller de samme 3 spørgsmål hver gang.

Det første menneske jeg mødte, var Ibrahim. Han bor på PTG og går i Dagskole på stedet.

Hvad laver du på Tvind?

Jeg flyttede på PTG i 2017. Før det, boede jeg på et andet opholdssted i Holstebro. Jeg er glad for at bo her. Da jeg flyttede herud, blev jeg gladelig overrasket over, hvor meget motion jeg kan dyrke her. Vi har fodboldbaner, et stort fitnesscenter og en sportshal. Jeg begyndte at blive mere bevidst om kost og motion, og hvad det gør ved kroppen. Jeg begyndte på styrketræning, før jeg flyttede til PTG,

men maden blev skiftet ud, da jeg flyttede hertil. Før spiste jeg mange chips og drak meget cola. Nu spiser jeg mere havregryn og grøntsager. Jeg er stadig vild med chips, men nu spiser jeg det ikke hver dag.

Jeg køber og laver selv mad, og det skal være sundt og passe til min træning. Hvis jeg træner, men spiser usundt, giver det jo ingen mening – det skal hænge sammen.

Hvad optager dig her?

Jeg kommer lige fra Dagskolen, og er på vej til træning. Jeg er lige nu optaget af de boglige fag, for at dygtiggøre mig, inden jeg starter på en uddannelse.

Fortæl om en ting, der er sket i dag.

Jeg er ved at eksperimentere med kost og styrketræning, og det kommer der meget sjov ud af.

I morges var jeg ved at lave en shake af blandt andet tun og appelsinjuice, og det gav mange kommentarer fra de andre elever og lærere. Jeg kunne så fortælle om protein og energi. Jeg syntes at det er dejligt, at folk er nysgerrige. Hvis jeg har brug for hjælp til at lave maden, kan jeg få det. Men jeg klarer mig mest selv.

"Før spiste jeg mange chips og drak meget cola. Nu spiser jeg mere havregryn og grøntsager."

JANUARY 2021

ART FOR CHANGE

THE NECESSARY TEACHER TRAINING COLLEGE

INVITATION

A DAY OF
ART FOR CHANGE
30.01.21

**THEATER, MUSIC, DANCE,
POETRY, MUSIC THERAPY.**

"We believe that art can bring a powerful message"

**If conditions permit we invite you for a day
of art performances in the Sportshall at
Tvind on the 30th of January 2021.**

info: dns.team.2020@gmail.com

Maden på Tvind

Det sociale samlingspunkt

Vi har mange mennesker -og forskellige personligheder- her på Tvind. Vi kommer fra mange forskellige nationaliteter og har næsten lige så forskellige opfattelser og holdninger til mad.

Vi samles hver dag kl. 13 og kl. 18.30 i vores spisesal, hvor der er et fyldt og bugnende tag selv bord med mange lækre retter, som stiller alles ganer tilfredse og gør de fleste maver glade!

Disse sociale samlinger er et vigtigt værktøj i vores pædagogiske

værktøjskasse, da mad som oftest er socialt, og noget som samler mennesker. Det er dejligt, at vi har mulighed for at forene glæden ved mad med socialt samvær. Vi oplever, at langt de fleste elever ser frem til disse sociale samlinger og ofte bruger lang tid på måltidet, idet de taler med mange forskellige elever og ansatte. I starten går eleverne oftest forbi alt det grønne "kaninføde" og tager udelukkende kartofler, pasta og kød. Efter noget tid, tager de en gulerodsstav og et stykke

rød peber. Efterhånden åbner de op, og udvider deres smagsnuancer til at indeholde en masse grønt.

Kampen om opvasken

Hver mandag, har Dagskolen opvasketjansen i storkøkkenet. Opgaverne er på forhånd delt ud, så alle elever ved hvad de skal, samt hvornår de er færdige. Det plejer at være morsomt, og ikke sjældent kan vi høre glade stemmer, musik og høje hvin derudefra.



Madtema i Dagskolen

Tvinds Dagskole har en maddag en dag om måneden, hvor elever og lærere vælger et tema eller et land ud, hvor de så laver mad ud fra. Sidst var temaet "Lav en ret, som beskriver dig personligt." Det kom der mange lækre retter ud af, blandt andet cheesecake, pastaretter, kebab og græsk salat.

Fra jord til bord:

Det har, sommeren igennem, været op med grøntsager i haven og der er blevet hakket, snittet, frosset ned og spist til den store guldmedalje. Både ansatte og beboere nyder hver dag de friske grøntsager fra haven, som i stor stil bliver brugt i madlavningen.

Mange af eleverne på stedet har interesseret sig for haven, og det er altså lidt sjovere at smage alt det grønne, når de har set det gro og måske endda været med til at plante, luge og høste.

Vi udvider vores grøntsagshave år for år, og har i år for første gang haft en stor kartoffelmark.



Grisen vi både klør i nakken og spiser med velbehag...

Vi har i de sidste år haft grise på stedet. Vi er gode ved grise, og de får godt med foder, frisk luft og de har endda nydt "grisemassage". Efter et godt liv, bliver de slagtet på et nærliggende slagteri og ender i vores spisesal. Det samme gælder for vores høns – de bliver ruget ud i Dagskolen og dermed inddraget i undervisningen. Efter et godt og frit hønseliv, ender de i vores køkken. Det giver mening for os, og eleverne ser hvor dyrene kommer fra, og hvor de ender.



MAD - overlevelse og lidenskab.

Af Annica Mårtensson, leder af Det nødvendige seminarium

Maden er på mange måder en vigtig og central del af livet på Tvind og i den uddannelse som de lærer-studerende på DNS tager.

De daglige fælles måltider er et samlingspunkt, hvor maden nydes over lange og gode samtaler, hvor vi mødes på tværs af de forskellige skoleenheder på Tvind.

DNSerne udgør en vigtig del i den daglige drift af det fælles køkken. Her laver de på skift mad sammen med kokken, hvilket betyder at de i løbet af uddannelsen får sig rigtig mange erfaringer med at lave god mad til mange mennesker.

De DNSere som har mod på det, har derudover mulighed for at tage ledelsen af køkkenet og madproduktionen til en af de store årlige begivenheder, hvor der produceres mad for op til 500 mennesker. Der skal god ledelse, overblik, organisering og meget mere til for at løfte en sådan opgave.

På rejse i bus gennem Vestafrika får maden en helt anden betydning. Her møder DNSerne en helt anden virkelighed, end den vi kender i Europa. De møder mennesker som kæmper for at have råd til et måltid om dagen. De oplever hvad det vil sige at ikke bare kunne gå ned i supermarkedet og købe lige de varer man har lyst til. De lærer også hvad der skal til for at lave mad under simple forhold, på et lille gasblus i det køkken de selv har bygget i bussen.

Vigtigheden af at spise god og sund mad med den rigtige ernæring er også noget som indgår i de fag DNSerne studerer. Vi ser dette som utrolig vigtig viden for kommende lærere..

Madlavning bruges også som en social begivenhed. Til familie- og forældreweekend er der tradition for at DNSerne med deres familier samles i køkkenet og laver traditionel mad fra de mange forskellige lande som så nydes til en festmiddag. Andre gange laver vi grøn middag, hvor vi inviterer venner og naboer til et lækkert måltid, med oplæg og diskussioner om hvordan vi kan skabe en bæredygtig fremtid.

læringskultur



Af Gitte Roslund, Socialrådgiver og skribent.

Hvad lærer **du** af? Hvad lærer **jeg** af? Hvad lærer vi **som mennesker** af? Her på stedet er vi tror vi på, at når vi har fokus på læring og udvikling, **lærer vi**. Hvis vi havde fokus på at undgå fejl, ville vi muligvis undgå fejl... men lære? Det tror vi ikke.

Dette støttes op omkring det nyligt publicerede 3-årige forskningsprojekt "Læring der rykker*". Efter at have læst denne undersøgelse, blev jeg glad... for det artiklen beskriver og fremhæver, er lige i vores (undervisnings) ånd.

Vores kultur er med fokus på læring og udvikling. Det står i modsætning til en kultur med fokus på at undgå fejl!

Vi har erfaring for, at der især er 4 faktorer, der fremmer motivation og læring:

Mestring, læring og progression. Vi har fokus på den enkelte elevs oplevelse og opfattelse af læring. Vi arbejder tæt med elevens egne læringsmål, som denne selv har været med til at udarbejde. Vi har fokus på, at eleven lærer det som han/hun finder nyttigt i eget liv, og ikke hvad andre mennesker syntes de skal lære. Kort sagt arbejder vi på at udvikle eleven så meget som muligt, ud fra deres egne præmisser.

Relevans, anvendelse og formål. Vi har fokus på, at eleven kan se et formål med alt det vi gør. Hvis de ikke kan det, er det formålsløst at arbejde hen imod et mål.

Socialt klima, relationer og at høre til. Vi arbejder på at eleverne samarbejder, trives og har et godt socialt liv imens de tager uddannelse her på stedet. Vi støtter op om de sociale relationer og skaber et godt læringsmiljø på stedet.

Indflydelse, autonomi og deltagelsesmuligheder. Igennem uddannelsen arbejder vi på at inddrage eleven i egen uddannelse og være åben for fremtiden.

Ovenstående giver rigtig god mening for os, og når alle medarbejdere arbejder sammen om ovenstående, løftes eleven til nye højder, idet de bliver set, hørt og lyttet til og har medbestemmelse på eget studieliv.

Hvis du vil høre mere om vores undervisning eller høre om mulighederne indenfor vores Dagskole, er du meget velkommen til at kontakte vores dagskoleleder Birthe Nørskov på tlf.: 23606075.

*Den fulde rapport kan læses på www.cefudk.dk.

Hvem er vi:



Vi er 5 afdelinger på Tvind:

- Dagskolen på Tvind
- Botilbuddet på DNS

Dagskolen på Tvind

Dagskolen på Tvind er en anderledes skole med mange aktiviteter, hvor der er fokus på hver elevs individuelle udvikling, fællesskab og sammenhold. Dagskolen på Tvind er et tilbud til fortrinsvis unge over 16 år, der vil nyde godt af et aktivt og positivt skolemiljø. Derudover har vi også stor erfaring med STU elever.

Dagskolen har driftsoverenskomst med Holstebro Kommune iht. Lov nr. 412 af 26. juni 1998.

Botilbuddet på DNS

Botilbuddet på DNS har været godkendt som botilbud for voksne, jf. SEL §107 og §108, siden 2006. Siden oprettelsen i 2006 har botilbuddet ydet omsorg og støtte til sårbare voksne, som qua deres psykosociale problemstillinger og ekstraordinære særlige behov, ikke har kunnet trives eller rummes i andre tilbud.

Botilbuddet på DNS drives af en selvstændig fond, som ledes af en uafhængig bestyrelse.

- Ungdomshøjskolen PTG
- Botilbuddet ITP
- Det Nødvendige Seminarium

Ungdomshøjskolen PTG

Ungdomshøjskolen PTG har været godkendt som botilbud for unge voksne, jf. SEL §107 og §66 siden 2002 med et særligt koncept som integrerer henviste unge (med særlige behov) med velfungerende unge (uden særlige behov).

Ungdomshøjskolen PTG drives af en selvstændig fond, som ledes af en uafhængig bestyrelse.

Individuelt Tilrettelagt Projekt (ITP)

ITP er oprettet som et Botilbud under Den selvejende institution, Det Nødvendige Seminarium i 2014. ITP er godkendt til 12 pladser, jf. SEL §107 og § 108. Det er tale om højt specialiserede pædagogiske indsatser ift. borgere, som har brug for ekstraordinære boformer og skræddersyede aktiviteter / sociale netværk. Vi har også mulighed for at have elever i § 103 og § 104 tilbud.

Det Nødvendige Seminarium (DNS)

Det Nødvendige Seminarium startede i 1972 og har siden 1992 kørt som et selvstændigt privat seminarium. Siden 2011 er læreruddannelsen organiseret som en international 4-årig bacheloruddannelse i pædagogik.

Socialrådgiver Gitte Roslund

Tlf.: 29 11 48 53 E-mail: Socialraadgiver@tvind.dk