

december
2020

Julekort fra os



EVIND MYT

Mød en fra Tvind

Vi er mange forskellige mennesker på Tvind. Her bor for eksempel lærere, pædagoger, pædagogmedhjælpere, elever og studerende. I normale år har vi omkring 5000 besøgende, så der kommer rigtig mange mennesker forbi. For at vise den mangfoldighed, tager jeg ud en helt tilfældig dag, og interviewer det første menneske jeg ser. Jeg stiller de samme 3 spørgsmål hver gang.

Det første menneske jeg mødte, var Louise. Hun arbejder blandt andet her på stedet som kommunikationsmedarbejder.

Hvad laver du på Tvind?

Jeg tror den bedste måde at sige det på er at jeg har min base her. Jeg er selvstændig og arbejder til dagligt med kommunikation/marketing, bl.a. med nogle af de sociale og uddannelses tilbud der ligger her på Tvind. Siden mit arbejde er online, har jeg valgt at bo her og være en del af miljøet som privatperson.



Kommunikationsmedarbejder Louise

Hvad optager dig her?

Menneskerne og miljøet. Tvind er et sted hvor vidt forskellige mennesker lever, arbejder og studerer sammen, på tværs af nationaliteter, baggrunde og kulturer. Det giver et miljø fuld af udvikling, aktiviteter og gode relationer. Der er altid noget at være en del af, altid nogen at snakke med og masser plads til medindflydelse – og det er noget der giver min dagligdag mening.

Fortæl om en ting, der er sket i dag.

Jeg elsker at prøve nye ting. For nyligt startede en kollega 'Dungeons & Dragons' med en gruppe af de lærer-studerende der var interesserede. I dag mødtes vi for anden gang, og spillede et par timer. Det er en sjov

og anderledes måde at være sammen på - noget jeg nyder meget her. Der er altid nye ting at prøve. De sidste par måneder har jeg lært at Kitesurfe, prøvet surfing, yoga, været en del af et kor, boksning og kørt mountainbike i de omkringliggende skove – og her nævner jeg kun fritidsaktiviteterne.

"Tvind er et sted hvor vidt forskellige mennesker lever, arbejder og studerer sammen, på tværs af nationaliteter, baggrunde og kulturer."

Alternativ Vinterkoncert

2021



FAKTA:

- VINTERKONCERTEN HAR VÆRET AFHOLDT SIDEN 1985.
- KUNSTNERE FRA HELE VERDEN KOMMER OG OPTRÆDER.
- ELEVERNE ER INVOLVERET I BÅDE MUSIK, SCENEKUNST OG OPTRÆDEN.
- DET ER EN FANTASTISK OG LÆREIG MÅDE AT FÅ ELEVERNE TIL AT LYTTE TIL FORSKELLIGT MUSIK FRA HELE VERDEN.

Arbejdet med at skabe en alternativ "Tvind Vinterkoncert 2021" skrider frem. Men der skal meget til for at skabe noget, der kan måle sig med dette fantastiske højdepunkt, så planerne er ikke helt på plads endnu. Vi har dog mange ideer—blandt andet at hver af de skoler som deltager i Tvinds Vinterkoncert, skaber et program for januar måned, med fokus på musik og kultur. Sammen skaber vi på den måde et overflødhedshorn af kulturelle oplevelser som foregår, ikke fra én stor scene, men derimod over hele landet og hvor vi alle sammen er med til at skabe programmet for "Tvind Vinterkoncert 2021."

På Tvind har vi valgt at give hver uge i januar måned en særlig overskrift, og dermed sætte fokus på forskellige

slags genrer og give eleverne en bred vifte af oplevelser.

Planerne er fordelt således:

1. Klassisk uge, med besøg af opera-sangere, klaverkoncert, besøg på Holstebro Balletskole mv.
2. Street art uge, med hop-hop, rap og besøg på Street Mekka i Viborg.
3. Den musik vi holder af, hvor elever og lærere kommer på banen og fortæller om deres yndlingsmusik.
4. Musik fra hele verden, hvor DNSere og andre gæster spiller musik fra deres hjemlande.

Programmet er primært for elever og lærere, som bor og arbejder på Tvind. Der bliver afholdt mindre koncerter, hvor der bliver mulighed for gæster at komme og nyde musikken. Invitation til disse koncerter sendes ud inden året er omme.

2020

Jul på Tvind

De fleste elever fra vores 3 bosteder, holder juleaften og nytår på Tvind, og har gjort det i flere år. Hvert år stiller vi os de samme spørgsmål i december måned... Hvordan gør vi julemåneden, juleaften og nytårsaften tryk, hyggelig, nærværende og rar? Hvordan forener man de mange traditioner og minder, alle kommer med? Hvordan skaber man nye traditioner? Skal man helt væk på skiferie, eller er det bedre at skabe nye minder i de gode og velkendte rammer?

Hvert år er der nye muligheder, idet der er kommet nye elever og nye pædagoger til, som på hver deres måde bringer traditioner og gode ideer på spil.

Vi holder aldrig "ferielukket", men er til rådighed for eleverne døgnet rundt, året rundt. Det betyder, at vi får et helt specielt forhold til eleverne og deres familie og venner, da flere familiemedlemmer og enkelte venner har tilbragt jul og nytår her på stedet. Det giver os mulighed for at lære familien at kende, samt at se eleverne i andre sammenhænge og relationer.



Her er elever og medarbejdere samlet til pakkespil—det var sjovt!

Juleaften på Tvind

Selve juleaften bliver i år meget traditionel med Disney juleshow og godter, efterfulgt af dejlig mad. Derefter kæmpes der om mandelgaven i risalamanden og alle danser om juletræet. De pædagoger der er på arbejde, ser frem til denne aften og taler meget med eleverne om det.

Nytårsaften på Tvind

Nytårsaften på Tvind er én stor fest!
Vi tilbereder og spiser god mad. Vi spiller spil og laver skuespil. Vi hører musik, danser og griner. Vi laver alkohol-fri drinks og synger karaoke. Kl. 24 skåler vi nytåret ind, og kører til den nærmeste by, hvor vi nyder et kæmpe festfyrværkeri. Når vi kommer hjem igen, får vi natmad og aftenen slutter for de flestes vedkommende.

Program, program, program....:

Det er naturligvis både vigtigt og nødvendigt med et godt program i julen, da tiden ellers kan være lang, da skolen er lukket, og idet flere af de faste pædagoger har juleferie. Vi gør rigtig meget for, at eleverne bliver inddraget i julen, på præcis den måde de selv ønsker det. Nogle elever går meget op i det, og er med i planlægningen til mindste detalje, imens andre elever forholder sig passivt til det hele. Alle bliver dog hørt og

alle har ret til at komme med deres ideer til mad, pynt, borddækning, gaveindkøb og påklædning. Pædagoger og ledelse gør alt for, at juleaften bliver noget ganske særligt.

Mange af vores elever har ikke gode minder fra juledagene i deres barndom, og vi ser det derfor som vores pligt, at give dem den bedste jul, vi kan skabe.

De lærerstuderendes (jule) rolle:

Eleverne fra DNS er i høj grad med til at skabe julestemning, da de kommer fra hver deres kultur og traditioner, og er meget ivrige efter at lære "Dansk julehygge" at kende. Det gør at vores elever bliver draget med ind i deres smittende interesse, fællesskab og glæde. Vores elever bliver grebet af den gode julestemning, og smitter de andre elever med godt humør. Den positive spiral, som kommer af de mange overskudspersoner der bor og lever på Tvind, skinner virkelig igennem i denne tid og det er særdeles vanskeligt ikke at komme i julestemning.



COVID-19 og juleaften

Flere elever får hvert år besøg af familie eller venner i juletiden. Vi støtter de positive relationer og åbner dørene for besøg—også julen over. Her er der mulighed for at holde en dejlig fredfyldt jul, hvor alle rammer er sat, og hvor man kan slappe af.

Vi håber, at det er muligt i år, og holder derfor et skarpt øje med de anbefalede retningslinjer.



Her bliver Dagskolens juletræ pyntet af elever.

De studerende fra vores lærerseminarium holder jul langt hjemmefra...

Jeg har spurgt tre elever om, hvordan de fejrer jul i deres hjemland.



12 retter juleaften!

Gabija, DNS2017

Jeg kommer fra en meget almindelig familie i Litauen, hvor vi til jul mødes med andre slægtninge. Den 24 har vi en afslappende dag, hvor vi ser forskellige julefilm og tilbereder 12 forskellige retter til aftensmaden. En madret for hver måned. Efter aftensmad går de mindste i seng, og de voksne pakker gaverne ind. Man ved at man er accepteret som voksen af slægtningene når man kommer med til gaveindpakningen, hvor vi laver mange jokes og griner af hvordan vi forestiller os at børnene kommer til at reagere på gaverne. Den 25. december har vi en stor morgenmad, hvor vi læser digte op eller synger for at få vores gaver.



Vi har teater juleaften

Christian, DNS2021

Jeg hedder Christian, og inden jeg kom på DNS, boede jeg i en landsby tæt på byen Cluj-Napoca i Rumænien. For vores landsby er julen en stor begivenhed, hvor vi danner grupper på 6, 8 eller 12 personer som klæder sig ud og fremfører en kort teaterforestilling i hvert hus som har døtre over 15 år. For pengene vi får fra forældrene for forestillingerne, organiserer vi en stor fest hvor alle inviteres. I de første timer optræder vi med traditionelle danse og derefter danser og hygger vi os indtil næste morgen. På den måde skaber vi et tæt sammenhold i vores landsby, og samtidig holder vi en over 100 år gammel tradition i live.



Magien er i maden.

Gabriele, DNS2019

Siden min familie i Litauen er ret stor, så er den største glæde for mig at komme sammen med alle mine niecer og nevøer og se dem vokse op. At mødes og komme sammen fra hver vores daglige virkelighed, er hele idéen med julefejringen. Traditionen er at min mor altid plejer at gøre hele huset rent inden alle ankommer, for at slippe af med dårlige energier som har hængt fast i løbet af året. Det er nødvendigt at have 12 forskellige madretter på julebordet for at symbolisere taknemmelighed, og sende gode hilsener til hver af de 12 måneder i året der gik. Hver person ved madbordet skal smage hver af de 12 retter for at magien skal virke.

Kan man forlange alt af andre, og intet af sig selv?



Af Gitte Roslund. Tvinds socialrådgiver og skribent i Tvind Nyt.

Når eleverne kommer her, har de ofte været i kontakt med det offentlige system igennem hele deres liv. Typisk startede det ved deres fødsel, hvor der blev holdt et ekstra øje med dem og deres familie. Efterfølgende har det ofte været familiepleje, specialskoler, opholdssteder og bosteder, som har sat deres præg på eleverne. Når de flytter hertil, har de typisk boet en del andre steder og de er "vant til" at skulle klare sig i en systemverden af forskellige socialrådgivere og forskellig lovgivning, som typisk ændres, når regeringsmagten skifter.

Spørgsmålet som vi havde på socialrådgiverstudiet: "Hvorledes skabes en klient?" er ret tydelig her. Eleverne har oftest aldrig haft et arbejde; aldrig haft fornøjelsen af et veludført arbejde, som giver penge på kontoen. De har aldrig haft en opsparing; for det de har nu, kan være væk i morgen. De har altid haft pædagoger til at købe dagligvarer eller fået hjælp til det, og de har aldrig selv haft ansvaret for en husholdning. Spørgsmålet er så: Hvordan får vi vendt års vaner og "systemlæring"? Hvordan får vi lært eleverne, at de muligvis har evnerne til både indkøb, madlavning, afvikling af gæld, opsparing - og at de kan tage ansvar for eget liv?

Uden anden sammenligning i øvrigt, er det ligesom med børnehavebørn. Hvis vi hjælper for meget (for eksempel med at tage sko og jakke på dem), fratager vi dem muligheden for at få succes med at gøre det selv, og vi gør dem ikke klar til skolelivet. Hvis vi gør alt for eleverne, hjælper vi dem så? For helt ærligt - kan man forlange alt af andre, og intet af sig selv?

Eleverne reagerer meget forskelligt. Nogle bliver meget glade, og kaster sig over denne nye "frihed" med begejstring. Andre er noget skeptiske, og tør knap at gøre et forsøg. Niveaue er helt individuelt, og vi ser naturligvis på den enkelte elev, og retter ind derefter. For nogle er det at tørre en vindueskarm af selv, en stor sejr. For andre, ender de med at handle ind og lave mad. Lige meget hvad, oplever de en glæde, og får en følelse af, at de kan noget selv. Det kan lige så stille udvikle sig til, at de opnår en større selvtillid, og dermed begynder at forlange mere af sig selv og mindre af andre.

PTG kan nu modtage unge ned til 16 år



Botilbuddet PTG er for unge og voksne, hvor en Praktisk Teoretisk Grunduddannelse er det bærende element. PTG er drevet af fagprofessionelle, og elevgruppen består af unge voksne med forskellige baggrunde og forudsætninger. Nogle er henvist af kommunernes socialforvaltninger, imens andre ønsker sig et anderledes oplevelsesrigt år. Det giver et helt unikt ungdomsmiljø, hvor alle kan udvikle sig selv i et trygt og favnende fællesskab, hvor der tages afsæt i et spændende og aktivt program.

PTG har i alle årene været godkendt til at modtage unge mellem 18-24 år, når de blev henvist af kommunen, men har de seneste år oplevet efterspørgsel på pladser for unge under 18 år. Derfor blev der i år søgt om udvidelse af målgruppen til at inkludere unge og voksne mellem 16-30 år, og det er nu blevet godkendt af Socialtilsyn Midt.

Til Socialrådgiveren og andre samarbejdspartnere:

PTG er for:

- Unge, som har brug for at træne sig i eller opbygge et socialt netværk.
- Unge, som har været på opholdssted, men er vokset fra det eller ud af det - og har behov for at udvikle større selvstændighed i et modent miljø.
- Unge som befinder sig i en gråzone mellem efterværn og §107 eller i en livssituation, hvor der er behov for at afklare, hvad et realistisk fremtidsperspektiv er.

PTG er godkendt som Socialpædagogisk Opholdssted, §66 stk. 1, nr. 6 og Midlertidigt botilbud, §107. Målgruppen inkluderer:

- Omsorgssvigt
- Tilknytningsforstyrrelse
- Lettere udviklingshæmning
- Opmærksomhedsforstyrrelser
- Personlighedsforstyrrelser
- ASF – Autismespektrum forstyrrelser
- Angst, depression og stressbelastning (i tilknytning til en af de øvrige diagnoser)