

juli
2020



FESTVINDNYT

Aktiv sommer

Dagskolen har i juni måned afholdt intern eksamen, hvor eleverne kunne fremlægge et projekt, en ide, en tanke, et digt eller andet overfor skolelederen og forskellige inviterede.

Det kan være grænseoverskridende for eleverne, men de får god støtte i skolelederen og en faglærer. Når det er "overstået", vil glæden ingen ende tage. De er så stolte og glade, for at de turde at gøre det.

Nedenfor er beskrevet 4 af dagens fremlæggelser.

Intern eksamen i Dagskolen

"Jeg gjorde det! Jeg turde godt! Huraaaaaa!!!!!!!"

Udtalt af en elev lige efter en præsentation.



Anne Louise fremviste et forsøg med syrer og baser, hvor hun viste et kemiforsøg med rødkål. Anne Louise hakkede et halvt rødkålhoved i småstykker, og hældte kogende vand over. Derefter viste hun at rødkålssaften kan skifte farve ved at tilsætte forskellige væsker, så som saltsyre, afløbsrens og sodavand.



Faraj holdt et foredrag om pizzaens historie, med en indbygget Quiz. Han havde derudover lavet 3 forskellige pizzaer, som vi alle kunne smage. Det var en rigtig fin fremlæggelse, hvor vi fik drøftelsen om en pizzabund skal være tyk eller tynd, om ananas hører til på en pizza, og om osten skal være under eller over fyldet.

Ibo fremlagte en Power Point præsentation om "Sundhed gennem aktivitet". Ibo interesserer sig generelt meget for kost og sundhed, samt træning. Dette engagement var tydeligt at høre, da Ibo brugte eksempler fra sit eget liv, og derved fik fremhævet sine pointer. Han gennemgik hvorfor træning er meget vigtig i hverdagen, og at mange mennesker kan undgå livsstilssygdomme med sund kost og motion.



Hanna havde lavet en power point præsentation om "skoleåret 2019/2020". Her gennemgik hun skoleåret med højdepunkterne. Det var sjovt for alle at se, hvor meget eleverne har lært og oplevet.



På besøg ved den lokale maskinstation

"Det er dejligt at være alene med Kenneth en hel dag. Det er fedt, at vi kan tage på tur og se på maskiner. Jeg er ret sikker på, at Kenneth har haft en super god dag sammen med mig."

Mathias, elev.



KENNETH

Kenneth har arbejdet ved Tvind i mere end 18 år. Han nyder den megen tid med eleverne, som bliver prioriteret. Han er især glad for, at der er tid til, at han kan tage på tur med en elev af gangen. Så kan de lave noget, som interesserer den enkelte.

Faglærer Kenneth og elev Mathias tog på tur til den lokale maskinstation, og brugte et par timer på at se på store maskiner. Det var et stort ønske fra Mathias, som elsker de store maskiner. Han kan bruge mange timer på at se på landbrugsmaskiner, og kender deres navne, og ved hvor meget kraft der er bag hver enkelt.

Da det ikke er alle elever, som har denne interesse, og som kan bruge så mange timer på se på mejetærskere og andre landbrugsmaskiner, tog faglærer Kenneth og Mathias alene på tur. Det nød Mathias meget, og han fortalte i uger efter, omkring turen og alt det spændende han havde oplevet.

Det bedste ved besøget var de snakke Mathias havde med medarbejderne, som glad fortalte om de forskellige maskiner og brugen deraf.



Her står Mathias ved et par af de mange maskiner, som blev nøje studeret og talt om.

Medarbejderne på maskinstationen nød at fortælle om maskinerne til en så interesseret ung mand.



Skoleafslutning i Dagskolen

På tur til *Naturkraft*

- En arena for naturens
vilde kræfter

Dagskolen besøgte hvert år et oplevelsessted lige før skoleafslutningen. I år var de på besøg ved Naturkraft, som er et nyt oplevelsescenter ved Ringkøbing. Naturkraft er en arena, hvor naturens fascinerende kræfter bliver sat i spil. Eleverne fik igennem leg en helt ny oplevelse af den vestjyske natur. De fik mange aha-oplevelser; de opdagede blandt andet, hvordan naturen består af en række sammenhænge, som man ikke nødvendigvis tænker over til daglig. De legede sig simpelthen igennem til en større bevidsthed om natur, bæredygtighed og klima.



Naturkraft har skabt en Afrikansk landsby med floder omkring. Det er smukt lavet, og illustrerer visuelt, hvor meget vand der er i områderne. Eleverne spillede et spil, hvor det gælder om at få flest mennesker med ind i landsbyen. Det er en fysisk version af en slags "Farm-Ville", med flytbare huse, madrationer, mennesker og dyr.

Her står eleven Mathias ved en af flere oplevelses-kuber. Han var meget imponeret over, at det har kostet over 300 millioner at bygge Naturkraft. Eleverne brugte ca. 2 timer på besøget, og nåede næsten at se det hele.



Der blev naturligvis også tid til sjov og ballade.

Der er flere legepladser på stedet, og de blev ivrigt besøgt.



Her er elever og lærere klar til at gå ind i "Naturkraft" - vejret var perfekt; høj sol og 25 grader!



Skoleafslutning i Dagskolen



Kære elever

Tillykke med afslutningen af et (foreløbigt) skoleliv. Du har nu fået karakterer i skolen, men det betyder ikke, at du har fået karakter. Karakter er noget livet giver dig, når du lever og tager chancer i livet. Du skal nu træffe selvstændige beslutninger, rejse ud i verden, opleve andre kulturer, lære af andre mennesker – og så skal du aldrig være for stolt til at bede om hjælp.

Når andre mennesker spørger dig: "Hvad drømmer du så om at blive?" så giv dem dit ærlige svar, i stedet for at sige det du tror, at de vil høre!

Husk at det ikke altid er den lige vej, som er den rette. Find din egen vej i livet – drag ud i verden og få karakter. Som en klog kone engang sagde: "Tag ud i verden og bliv til nogen, og kom så tilbage og bliv til noget."



DNS - Det nødvendige seminarium

Aktiv sommer på DNS

Så er endnu et skoleår nået til sin ende og elever og lærere er gået på sommerferie. Dette gælder dog ikke alle os her på DNS. Programmet er intensivt og meget skal nås hele tiden. Vi lukker derfor ikke ned og sommeren er mindst ligeså aktiv som resten af året. Mange af aktiviteterne foregår andre steder end hjemme på Tvind. Her kommer en lille oversigt over hvad der kommer til at ske på DNS i løbet af sommeren.

DNS2017 er vores ældste hold snart er færdige med uddannelsen. De har lige afsluttet 8 måneders praktikforløb, hvor de alle sammen har fået store oplevelser og vigtige erfaringer som de kan bruge i fremtiden. De har været utrolig glade for deres praktikforløb og flere overvejer at fortsætte i en ansættelse på deres praktikskoler. I de næste 3 måneder er de sammen på Tvind, hvor de skal studere intensivt og tage alle resterende eksamener, samtidig med at de spiller en vigtig rolle i at skabe en aktiv sommer for de elever som bor på Tvind.

DNS2018 har lige startet en periode vi kalder "Gør hvad du finder rigtigst". Perioden har ikke anden beskrivelse, og det er op til de studerende at skabe planerne og indholdet i denne periode. De har alle sammen valgt at rejse til deres hjemlande, Litauen, Tjekkiet, Kroatien og Estland, hvor de har planer om at mobilisere mennesker til at gennemføre forskellige projekter. Det glæder vi os til at høre mere om.

DNS2019 er i en 3 måneders intensiv opsparingsperiode, hvor hovedformålet er at spare penge sammen til 2. år af programmet. De har været heldige at få rigtig gode stillinger. Tre af dem laver pædagogisk arbejde på botilbud og opholdssteder. Resten laver praktisk entreprisarbejde, hvor de lærer at lægge tag og maler vinduer. En vigtig sidegevinst er altså at de også samler sig erfaringer og udvikler nye færdigheder.

DNS2020 er i deres afsluttende del af opsparingsperioden. Der er stadig plads til 3 personer mere på holdet til start inden 1. september, så tænk gerne over om I kender nogen som kan være interesseret i at blive lærere på en anderledes måde!

Rigtig god sommer!



Vi taler ofte med eleverne om... Hvad er succes?

Af Gitte Roslund. Tvinds socialrådgiver og skribent i
Tvind Nyt.



Succes... Er det et kæmpe hus og en sportsvogn parkeret foran? Er det egen virksomhed og frihed? Er det en kæmpe indkomst? Er det et præstigefyldt arbejde? Er det at have mange venner? Er det et liv uden offentlig forsørgelse? Er det et liv udenfor kriminalitet? Er det et liv uden alkohol? Er det at komme væk fra overgreb?

Succes er fuldstændig individuelt, og vurderingen kommer inde fra en selv, og ud fra de forudsætninger og livsvilkår du kommer med. Jeg taler ofte med de unge her på stedet om, hvad de ser som en succes. Oftest ser de succes som store huse, fede biler, mærketøj, og der er altid MANGE penge involveret. Men hvorfor mon det? Er det fordi de fleste unge her på stedet har manglet materielle goder i barndommen, eller er det blot et udslag for den generelle ungdom i Danmark?

*Elevernes evner er som blomster
– det der vandes vokser.*

Når de unge flytter ind her, handler den første tid typisk om at få dem i gang med en hverdag, hvor struktur er en stor del. Det kræver nemlig struktur at leve et liv her – det kræver at man står op, når man bliver vækket, at man går i bad, får morgenmad, går i skole/praktik, spiser frokost, dyrker fritidsinteresser osv. Når jeg roser eleverne for at gøre noget ekstra, som at hente brænde til skolestuen eller spørge andre om de også vil have kaffe, fnyser de og siger henkastet at det da ikke er noget. Og til det må jeg bare sige – JO DET ER! Det er hamrende godt at de ser og anerkender andres behov, og tilbyder at hjælpe. Det siger rigtig meget om et menneske, at man tænker på andre udover sig selv, og at de er villige til at gøre en ekstra indsats... Succes er for mig omsorg for sig selv og for andre. Hvis man efterlader mere end man kom med, har man gjort noget godt! Det kan være et tilbud om kaffe, at hente brænde uden af blive bedt om det, et smil, et klap på skulderen eller noget helt andet. Succes behøver ikke at være gods og guld – succes kan også være en god ven som støtter en i det positive i livet.

Digitalt sommerteater 2020

Hvert år er vi med til sommerteater hvor lærere, elever og andre ansatte går ind i opgaven med at skrive et stykke, finde kostumer, skrive sange, finde og motivere elever til at få en rolle i stykket og 100 vis af andre arbejdsopgaver. Vi samarbejder med flere skoler, hvor hver skole laver et sommerteater efter eget valg – det kan for eksempel være et skyggespil, en film, et teaterstykke eller oplæsning af et digt. Det har ikke været muligt for os at mødes fysisk i år, grundet COVID-19, men det har ikke afholdt os fra at lave en teaterproduktion. Det har i stedet været afholdt digitalt, hvor alle lærere og elever så med på skærm, og efterfølgende kunne afgive deres stemme.

Dagskolen på Tvind havde omskrevet Løvernes konge – den klassiske Disney film, til en film optaget foran et Green Screen. Valget faldt på dette, da Dagskolens studierejse i år gik til det Sydlige Afrika.

Med få omskrivninger blev det forsøgt at belyse nogle af de udfordringer, som mennesker og dyr i det Sydlige Afrika står overfor. For mange dyr i den afrikanske fauna er krybskytteri og lange perioder med tørke en trussel om udryddelse. I vores teaterstykke kombinerede vi Simbas verden med den menneskelige verden, og skabte et nyt perspektiv.

Vinderen blev "Aktualitetsrevy" fra Søgårdhus, hvor de havde taget hverdagen med COVID-19 op til overvejelse, og vendt den ydre situation til noget positivt, som de vil bygge videre på. Der var super meget energi i deres video, samt sang og dans.

Filmene kan ses på YouTube.



Her kan man se, hvordan Tvinds "Løvernes konge" blev vist på en storskærm i Dagskolen, via en computer.

Socialrådgiver Gitte Roslund

Tlf.: 29 11 48 53 E-mail: Socialraadgiver@tvind.dk

Har du ros, ris eller en god historie? Så skriv til mig!