

**OKTOBER
2019**



EVIND NYT
I CAN DO IT

STU-NYT

STU-ELEVER I PRAKTIK

Der er altid STU-elever i praktik, enten internt her på stedet eller eksternt. Vi følger meget med i, hvordan det går dem og glædes over at høre nyt om de nye verdener der åbner sig for dem. Vi er stolte over at det de har lært, tager de med sig videre i mødet med arbejdspladserne og nye kolleger. Vi har STU-studerende på 1, 2 og 3 år, der er i praktik, da det er helt individuelt, hvor meget studie- og det praktiske arbejde fylder i deres uddannelse.

Når en STU-studerende starter ved Dagskolen, bliver der lagt en individuel plan for deres uddannelsesforløb. Denne plan bliver naturligvis justeret og ændret hen af vejen, men det giver et godt indblik i, hvilke interesser eleven har ved opstarten og hvor de er på vej hen.

MIKKEL er i gang med sit 3 år på STU og er smed fra fingerspidserne til hjertet. Mikkel er i en intern praktik ved Henning på vores eget værksted. Mikkel og Henning laver et hav af praktiske smedjearbejde på stedet og Mikkel får lov til det meste. Han har også selv designet et nyt smedjebord, hvor han har lavet beregningerne mht. størrelse, længde, bredde og selv foretaget svejsninger.



EMIL er i gang med 1 år på sin STU og havde lyst til at komme i praktik ved et Dambrug. Han interesserer sig meget for at fiske, så det var helt oplagt at starte i denne praktik. Emil er optaget af at følge fiskens livsforløb i Dambruget og finder det interessant hvad foder, temperaturen i tankene og andre faktorer gør, så fiskene kan vokse så hurtigt som muligt.

Når vi taler med Emil omkring Dambrugsfisk i almindelighed og praktikken i særdeleshed, er det tydeligt at han går op i at fiskene skal have det godt! Han fortæller glad om hvor godt fiskene bliver behandlet ved praktikstedet og at de lever så tæt op af deres naturlige miljø som muligt.



EM i Mallorca



Den 17-29 oktober var Tvinds ballonhold i Mallorca, til EM i varmtluftballon. Elever og medarbejdere havde forberedt rejsen længe og var meget spændte da de tog afsted. Et par medarbejdere og elever kørte varmtluftballonen til Mallorca, imens andre fløj derned.

Dagene var fyldt med ventetid, idet det regnede de første dage, så ballonerne ikke kunne komme til vejrs. Det gjorde dog de dage, hvor ballonen kunne gå til vejrs, endnu mere spændende og nervepirrende. Vores ballonkaptajn havde et mål om at komme i Top 50 ud af de 106 deltagende hold. Det lykkedes! De blev nr. 48, så lykken var stor i lejren.

"MÆ MA" - A hva?

MÆMA er den vestjyske stavemåde for "Med Mad". Bare navnet lyder som en god dag; og det var det også!

Kulturcenter PLEXUS havde arrangeret en oplevelsesrejse for personalet på Tvind, til vestjyske fødevarerproducenter i området.

Vi blev blandt andet vist rundt på et ørred-dambrug og på frilandsgrisefarmen Hestbjerg. Vi fik fortalt historierne om maden fra jord til bord og smagte efterfølgende på råvarerne, efter de var forvandlet til kulinariske oplevelser. Vi fik en anderledes, kunstnerisk og lærerig dag, med musiske indlæg, tankevækkende oplæg og frem for alt samvær med hinanden.

Et par gange om året, taget personalet på Tvind til arrangementer sammen, arrangeret af ledelsen eller personalet.



Dagskolen

Undervisningen på dagskolen tager udgangspunkt i årets, månedens, ugens og dagens program. Hver måned har sin egen overskrift og højdepunkt, med et verdensmål, udflugt og life-skills.

Vi gør hvad vi siger og vi siger hvad vi gør. Det er vigtigt i dette arbejde! Eleverne tester os hver dag. Ikke fordi de vil være uartige eller er ugidelige, men fordi de vil teste om vi virkelig vil dem! Derfor er tydelighed meget vigtig. Der hænger skemaer i klasselokalet med ugens program, så det er tydeligt for hver enkelt elev, hvad de skal foretage sig hver dag – både sammen og hver for sig.

Det er vigtigt at eleverne hele tiden er i en udviklingszone. De skal ikke være for pressede eller føle at fagene er for nemme for dem. De skal udfordres og føle at de flytter sig.

Undervisningen er bygget op omkring relations dannelse og mentalisering. Vi er meget nysgerrige på, hvorfor eleverne det de gør -og hvordan de kan flytte sig positivt. Det taler vi med eleverne om, så de også ved hvordan vi ser dem og hjælper dem derved til at mærke og se sig selv og andre.

Dagskolen har godkendelse til at undervise elever fra 7-10 klasse, samt STU og HF forløb. Der undervises i alle fag og der bliver hvert år afholdt interne og eksterne eksamener i både faglige og praktiske fag.

Indvielse af nyt krea-rum:

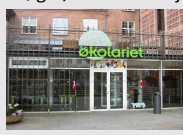
Dagskolen har fået et nyt og flot kreativt rum, hvor eleverne kan udleve deres kreative sider og fordybe sig. Dagskolen har købt 2 symaskiner til rummet, så eleverne også kan lære at reparere tøj. Det bliver en del af elevernes "Life-skills" som de kommer igennem i løbet af et skoleår. Vi ser ofte, at dyrt og absolut brugbart tøj bliver smidt ud, hvis der er kommet et hul eller hvis stroppen går i stykker. Nu har eleven mulighed for at få hjælp til at få det repareret.

Rummet er blevet taget godt imod og Dagskolen har planlagt mange projekter henover efteråret og vinteren, så der rigtig kan komme gang i kreativiteten.



Dagskolen

Oversigt over skoleåret 2019-20

Måned	Højdepunkt	Overskrift	Life Skills	Verdensmål	Udflugtsmål
August	DM i varmluft ballon på Tvind. 	Individuelle planer / Klar til OL / Optihealth 	Optihealth 	Verdensmål # 3 Sundhed og trivsel 	(fælles træning til OL, besøg på ChrHede,  
September	OL på Tvind 	Naturfagsmåned / FATTIGDOM/ SULT 	Økonomi og budget 	Verdensmål # 1 og # 2 Fattigdom og stop sult 	Trehøje – lynghede  Besøge genbrugsplads
Oktober	EM i varmluftballon på Mallorca  Klimakonference i Lindersvold	Bæredygtig produktion /Go' stil og hygiejne 	Hygiejne og rengøring 	Verdensmål # 9 og # 12 Industri, innovation og infrastruktur/ ansvarligt 	Besøge Økolariet i Vejle 
November	Efterårskoncert 	ØKO-måned 	Kogekunst og godt værtskab 	Verdensmål # 5 og # 8 Ligestilling mellem kønnene/ Anstændige jobs og økonomisk vækst 	Besøge økologisk fødevarerproduktion 
December	Juleafslutning 	Halvårsprøver/åben fremtid 	Åben fremtid. Vi gør status, lægger planer og sætter mål. 	Verdensmål # 10 Mindre ulighed 	Juleudflugt 
Januar	Vinterkoncert 	Praktik og computer 	Velfærdsstaten og velfærdsydelse 	Verdensmål # 7 og # 15 Bæredygtig energi/livet på land 	Vi besøger uddannelsessteder  HERNINGSHOLM ERHVERVSSKOLE
Februar	Rejse-forberedelser 	Klimainsats og klar til studierejse 	Førstehjælp og forsikringer 	Verdensmål # 13 og # 14 Klimainsats/ livet i havet 	Vi arbejder for at tjene penge til rejsen 
Marts	Den store studierejse 	Studierejse / samfund og politik 	Demokrati 		
April	Efterbearbejdelse af rejse 	Rejsekonklusion og klar til skriftlige prøver 	Første hjælp i praksis 	Verdensmål # 6 og # 16 Rent drikkevand / Fred og retfærdighed 	Brandøvelsesdag hos Falck 
Maj	Fredskonference på Tvind 	Klar til teater og eksamen 	Opsamling på alle emner 	Verdensmål # 4 og # 11 Kvalitet i uddannelse / bæredygtige byer og lokalsamfund 	Vi studerer Vesterhavet 
Juni	Teaterstævne i Juelsminde 	Teater og årsprøver 	Indhentning af Life Skills diplomer 	Verdensmål # 17 Partnerskab for handling 	Afslutningsudflugt 

Det nødvendige seminarium

Midt i hjertet af Tvind ligger Det Nødvendige Seminarium, eller som vi kalder det DNS. Siden det første hold startede i 1972 har DNS uddannet over 1.000 lærere af en anden slags - Another Kind of Teachers.

DNS består i dag af studerende fra hele Europa. Unge voksne, som vil noget MERE end det almindelige og som er parat til at investere sig selv 100%, i ikke kun at studere, men i høj grad også at bidrage til livet på Tvind. Lige nu er der omkring 40 studerende og 7 lærere fra i alt 19 forskellige lande.

DNS startede med en vision om at det er NØDVENDIGT med en anden slags lærere. Vi mener at dette er mindst lige gyldigt i dag som dengang for snart 50 år siden. Verden forandres med voldsom hast og skolesystemet halter bagud.

På DNS uddanner vi lærere som tager udgangspunkt i eleverne. Lærere som har mange livserfaringer, som er gode til at samarbejde, robuste, trænede i at stå i vanskelige situationer og finde fælles løsninger, lærere som er vilde, kreative, praktiske og som vil leve livet sammen med leverne. Vi fokuserer også på at uddanne lærere som gerne investerer sig selv som mennesker i at udvikle vores samfund langt udenfor skolens rammer.

Programmet har i det store hele ikke forandret sig, men er blevet opdateret svarende til nutiden. Før, uddannede lærere til de danske folkeskoler. Nu uddanner vi lærere til Europa.

Programmet er 4-årigt, og den periode har de studerende deres base på Tvind. Første år starter med det store globale perspektiv, hvor højdepunktet er en 4 måneder studierejse i bus gennem Europa og Vestafrika til Guinea Bissau og retur.

Andet år fokuserer på Europa. Der bor de studerende i 6 måneder i en Europæisk by, hvor de finder arbejde, skaber netværk, bidrager til lokalområdet og studerer om Europa.

Tredje og fjerde år har fokus på undervisning, og indeholder to længere praktikperioder. 8 måneder på skoler i Danmark, og 4 måneders international praktik.

For eleverne og beboerne fra de øvrige institutioner på Tvind, har DNSerne uvurderlig betydning. Der knyttes stærke bånd. Livet leves sammen, et liv fyldt med gang i den og stor rummelighed og hjertevarme, med de studerende som en vigtig drivkraft.



Vi har masser at fortælle om hvad vi er optaget af og får til at ske på DNS. Det får I mulighed for at høre mere om i kommende udgaver af Tvind Nyt!

Interview med skoleleder Birthe

Første gang jeg mødte Birthe, var det straks tydeligt, at hun er et af de mennesker, som brænder for at give viden videre. Jeg mødte hende udenfor det store klasselokale på Dagskolen og med et glimt i øjet og hovedet på skrå, siger hun kæk: "Jeg hedder Birthe – med H – ligesom Hest". Og så slår hun en latter op, som kan høres i hele klassen. Latteren smitter, eleverne ser på hinanden og smiler og den gode stemning kan næsten fysisk mærkes.

Da jeg går derfra, ser jeg ind ad Dagskolens vinduer, hvor der står stearinlys i vinduerne og Birthe engageret underviser. Jeg smiler og tænker glad, at både rammerne og indholdet er perfekt for disse elever.



Jeg lærer efterfølgende Birthe at kende som en absolut rummelig kvinde, men også en kvinde der kan sætte sig i respekt overfor eleverne og hvor de 100% ved hvor de har. Jeg spurgte hende om hvad der er vigtigt i arbejdet med eleverne og hun fortalte at hun lever efter 3 retningslinjer, når hun er på arbejde:

1: Lærere på Dagskolen skal være 95 % glad og i godt humør. De sidste 5 % lader man som om! Det er vigtigt, for INGEN kan lære noget i et miljø hvor der er utryghed og en trykket stemning. Eleverne har brug for at vide at der er ro på bagsmækken og at de altid kan komme til lærerne i tryk forventning om at blive mødt i en god og tryk stemning.

2: Lærerne skal være klar til at undervise 10 minutter før eleverne kommer hver dag. Ved at være klar i god tid, sætter man dagsordenen og tager derved ledelsen fra starten. Det gode ved at komme i god tid, er også at man så har mulighed for at gøre klasselokalet hyggeligt med stearinlys i vinduet i vintersæsonen og blomster om sommeren. Et engagement viser, at det ikke blot er

et økonomisk arrangement, men at lysten til at være sammen med de unge er det bærende.

2: Det er vigtigt med et velforberedt program, som bliver gennemført. Der skal være en mening og et formål med undervisningen, samt en forklaring på hvorfor det skal læres. Eleverne kan til enhver tid sætte spørgsmålstejn ved undervisningen og få et svar derpå. Det skal nemlig give mening, det der bliver lært her!

Uddannelser:

Bio analytiker i 1980.

Gymnasielærer i 1995.

Kontaktlærer.

Lederuddannelse i 2006.

Alka-lærer i 2018.

Arbejdet som:

Bio analytiker i 18 år.

Gymnasielærer i 6 år.

Skoleleder i de sidste 18 år.

Fernisering på Tvind:

Fredag den 25. oktober, åbnede elev Kitdlak sin udstilling af nye samt ældre værker. Det har været en længere proces, hvor logistikken har fyldt rigtig meget. For hvad skal der males, hvad skal der købes ind af materialer, hvornår skal det hele være klart og hvornår skal det hænges op. Kitdlak nåede det hele og var meget stolt over at vise sin udstilling frem.



Månedens opskrift—kannelsneglekage:

- Ca. 16 snegle

Dej:

- 50 gr. Gær
- 2 dl. lun mælk
- Ca. 600 gr. Hvedemel
- 2 tsk. stødt kardemomme
- 1/2 tsk. Salt
- 1,5 spsk. Sukker
- 100 gr. smeltet smør
- 2 æg + 1 æg til pensling

Remonce:

- 140 gr. blødt smør
- 120 gr. sukker
- 3,5 tsk. stødt kanel

Bland det bløde smør med kanel og sukker. Stil det på køkkenbordet, indtil det skal bruges.



Sæt i gang:

Opløs gæren i den lune mælk. Sukker, kardemomme, 2 æg, smeltet smør og salt røres i. Hæld derefter mel i lidt af gangen, indtil dejen slipper siderne.

Sæt dejen til hævnning i 1 time og lav remoncen imens.

Hæld dejen ud på en bordplade og rul dejen ud som en firkant. Dejen skal være ca. 0,5 cm tyk.

Fordele remoncen ud på hele dejen.

Rul dejen sammen til en rulle og skær skiver af 2 cm tykkelse.

Beklæd en lille bradepande eller springform med bagepapir og lig kannelsneglene tæt sammen.

Pensl med sammenpisket æg og lad kagen hæve i 30 minutter.

Bages ved 200 grader i ca. 20 minutter. Lad kagen køle af og tilføj evt. glasur inden servering.

Tvind Ulfborg

Skorkærvej 8 - 6990 Ulfborg

Tlf: 29 11 48 53

Email: info@tvind.dk.